

2022-2023

Reunión Anual del Programa Título I

**ESCUELA SECUNDARIA
OSCEOLA**

somos una escuela “C”



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.



¿Qué es el Programa de Título I?

- Título I, es el programa de ayuda federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- La meta del Programa Título I es ofrecer una educación de alta calidad para cada niño.
- Los fondos son entregados a la Agencia Local de Educación (*LEA*, por sus siglas en inglés), la cual es el Distrito, para ser distribuidos a las escuelas.
- es una escuela Título I, porque más del 70% de los estudiantes cescuela secundaria osceolaumplen con los criterios del nivel de pobreza.



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

¿Cómo utilizamos nuestros fondos de Título I?

- Ser una escuela Título I significa que, recibe fondos federales (dinero de Título I), para **añadir** servicios de educación a los programas que ya existen en las escuelas.
- En nuestra escuela utilizamos los fondos de Título I para:
- Aumentar el logro de los estudiantes
- Añadir especialistas de recursos académicos a nuestro personal
- Añadir asistentes profesionales, para ayudar a sus hijos
- Comprar materiales y útiles escolares
- Proveer tutoría
- Ofrecer desarrollo profesional adicional para nuestros maestros
- Comprar programas informáticos y equipo de tecnología
- Llevar a cabo reuniones /entrenamientos/actividades informativas para los padres



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- La cantidad de Título I asignada al Distrito Escolar del Condado Osceola para 2021-2022 es \$17,404,984.65. La ley estipula que debemos reservar 1% para la participación de los padres.
- 90% de esa cantidad, debe ser asignada a todas las escuelas de Título I del Distrito para implementar la participación de los padres a nivel escolar. Nuestra escuela recibió **\$ 6,762.14**
- El Distrito Escolar del Condado Osceola, utilizará el 10% restante para fomentar la participación de las familias, así como también para eventos de los padres y adiestramientos.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho y les exhortamos a participar en el proceso para determinar cómo se utilizan estos fondos a nivel del LEA y la escuela.



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

Aportar ideas para la utilización de los fondos de Título I designados para la participación de los padres

- Para utilizar fondos en actividades de participación de los padres, la actividad debe cumplir con los siguientes criterios:
 1. Educar a los padres sobre Título I
 2. Estar basada en educación (artes del lenguaje, matemática o ciencia)
 3. Tener interacción educativa entre padre y estudiante.
- Favor de proveer sugerencias de cómo ustedes piensan que deben utilizarse los fondos de Título I para la participación de los padres en nuestra escuela.



¿Qué es el plan del *LEA* de Título I?

- El Plan del LEA de Título I es la actualización anual de las iniciativas estratégicas del distrito e incluye el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I del LEA.
- Algunas de las partes del plan incluyen:
 - Evaluaciones académicas de los estudiantes
 - Cualificaciones y desarrollo profesional para empleados
 - Estrategias de participación para padres, incluyendo el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres
 - Mejoramiento escolar
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan del *LEA* de Título I y el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres.



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.



Qué es un plan para toda la escuela?

- Cada escuela que recibe fondos de Título I debe tener un plan.
- Los componentes del plan de la escuela están incluidos en el plan de mejoramiento escolar.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del plan de mejoramiento de (*School Name).



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

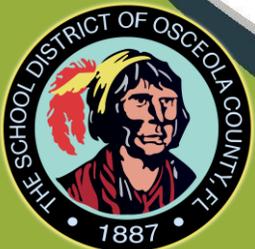


¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

➤ Nuestra escuela ha identificado las siguientes áreas de enfoque para el 2022-2023:

1. Planes estratégicos que utilizan herramientas de éxito para fomentar la participación de los estudiantes y un mayor rendimiento educativo
2. Interacción con todos los estudiantes para monitorear y proporcionar los recursos necesarios para el éxito en mejores puntajes en las pruebas y un mayor éxito en la graduación

➤ Favor de participar en nuestras reuniones mensuales del Consejo de Padres (SAC), donde discutiremos nuestro progreso y cómo podemos aumentar el



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

Puntuaciones del Plan de Mejoramiento Escolar

Las puntuaciones de los estudiantes para el 2019-2020 de las Evaluaciones de los Estándares de Florida (FSA en inglés) y/o Final-de-Curso (EOC en inglés) están enumeradas a continuación:

ELA 33%

Matemática 25%

Ciencias Sociales 55 %

➤ Graduación de la escuela secundaria 91%

El Plan de Mejoramiento de nuestra escuela para el 2022-2023 puede ser accesado en:

<https://www.floridacims.org/districts/osceola>

Cada año escolar, usamos las puntuaciones del año escolar previo para determinar nuestras metas de mejoramiento escolar para el siguiente año.



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

¿Qué es el Plan para la Participación de los Padres y las Familias?

- LEA y cada escuela Título I crean un Plan para la Participación de las Familias (*PFEP*, por sus siglas en inglés)
- El *PFEP* explica cómo serán implementados los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*ESSA*, por sus siglas en inglés) del 2015 para la participación de los padres en el Distrito y las escuelas.
- Incluye...
 - Expectativas para los padres
 - Cómo participarán los padres en el proceso de tomar decisiones
 - Cómo trabajará el LEA y las escuelas para desarrollar la capacidad de la escuela y los padres, para tener una participación sólida de los padres que mejore el logro académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de los planes del Distrito y las Escuelas sobre la Participación de los Padres y las Familias.



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.



¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Requisitos de evaluación
 - Conducir anualmente con los padres de Título I
 - Encuesta para padres (Requisito)
 - Grupos de enfoque
 - Comités de asesoramiento para padres
 - Analizar el contenido y efectividad del plan actual
 - Identificar barreras para la participación de los padres
 - La información/ideas pueden incluir...
 - Procesos y cronología
 - Cómo ayuda la evaluación a crear el plan del próximo año



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.



Qué es el *Acuerdo* entre Padre-Escuela?

- *El Acuerdo*, es un compromiso de la escuela, el padre y el estudiante de compartir la responsabilidad para aumentar el logro académico.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del *Acuerdo* entre Padre-Escuela.



Cuáles son los estándares que se espera que mi hijo logre?

El estado de Florida adoptó los Estándares de Matemáticas de Florida (MAFS, por sus siglas en inglés) y los estándares de Artes del Lenguaje K-12 concidos en inglés como “B.E.S.T. Estándares.”

- *MAFS* y “*B.E.S.T.*” proveen unos estándares educativos claros, mientras les permiten a los distritos y escuelas locales la flexibilidad que se necesita para impartir una instrucción de calidad en el salón de clases.
- Los estándares, los cuales no deben ser confundidos con el programa de estudios o la instrucción, están diseñados para asegurar que todos los estudiantes, sin importar la demografía, se gradúen de escuela superior preparados para entrar a la universidad o la fuerza laboral.
- Los estándares están internacionalmente comparados y proveen a nuestros estudiantes una ventaja en el mercado global de empleos, asegurando su dominio del conocimiento y las destrezas que necesitan para desempeñarse en las ocupaciones de altas destrezas y altos salarios de hoy.



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Reading	Benchmark	Florida Benchmark Advance K-5 Florida StudySync 6-12
Math	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Social Studies	McGraw-Hill	2018 Florida Edition
Science	Discovery Education	Science Textbook for Florida



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

Qué está aprendiendo mi hijo?

Subject	Publisher	Title
English and Language Arts	McGraw-Hill Education	McGraw-Hill Study Sync
6-8 Mathematics	McGraw Hill	Florida Reveal Math
Algebra I Honors	McGraw Hill	Algebra I
Geometry Honors	McGraw Hill	Geometry
Science	Discovery Education	Life, Earth, Physical Science
Biology Honors (HS Credit)	McGraw-Hill Education	Biology, 2019 Florida Edition
Social Studies	McGraw Hill	World History: Discovering Our Past: A History of the World – Early Ages US History: Discovering Our Past: A History of the United States – Early Years Civics & Economics: Civics: Economics and Geography




 We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Math for College Algebra	Cengage	College Prep Algebra
Math for College Statistics	Pearson	Elementary Statistics
Algebra I	McGraw Hill	Algebra I
Algebra I-Honors	McGraw Hill	Algebra I
Algebra II	McGraw Hill	Algebra II
Algebra II -Honors	McGraw Hill	Algebra II
Geometry	McGraw Hill	Geometry
Geometry - Honors	McGraw Hill	Geometry
Math for Data and Financial Literacy	Cengage	Financial Algebra Tax Update



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.





We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

SUBJECT	PUBLISHER	TEXTBOOK
Pre-Calculus	Cengage	Pre-Calculus With Limits
AP Calculus	Bedford, Freeman, and Worth	Calculus for the AP Course
AP Statistic	Bedford, Freeman, and Worth	The Practice of Statistics
English I-IV	McGraw Hill Education	Florida StudySync
World and U.S. History	McGraw Hill	World History and Geography United States History and Geography: Modern Times
Economics and US Government	McGraw Hill	Understanding Economics United States Government: Our Democracy
Biology I	McGraw Hill	Biology, 2019 Florida Edition
Biology I Honors	McGraw Hill	Biology, 2019 Florida Edition
AP Biology	Pearson	Campbell Biology, 11 th 2018 AP Edition
Chemistry	Houghton Mifflin Harcourt	Florida Modern Chemistry, 2019 Edition
Chemistry Honors	Houghton Mifflin Harcourt	Florida Modern Chemistry. 2019 Edition
AP Chemistry	Pearson	The Central Science, AP Edition
Environmental Science	Houghton Mifflin Harcourt	Environmental Science, 2013 Edition
AP Environmental Science	Bedford Freeman and Worth	Environmental Science for AP
Physics/ Physics Honors	Houghton Mifflin Harcourt	Florida Physics, 2019 Edition
Anatomy & Physiology/Honors	McGraw-Hill Education	Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, 2018 Ed
Marine Science/Honors	McGraw-Hill Education	Marine Science, 2018 FL Ed



¿Cómo están evaluando el logro académico de mi hijo?

- Exámenes de ubicación de entrada/salida del Programa *ESOL*
- *FL Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) Elementary*
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-10mo grado)
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-8vo grado)
- Evaluación de Lectura: NSGRA K-5to, NWEA Destreza Oral K-5to
- Evaluación de Matemáticas: Redbird – K-5to, ALEKS – 6to - 12vo,
 - BEST/NGSSS Examines Final de Curso (Algebra, Geometría, Biología, U.S. Historia y Civica) Florida Statewide Science Assessment (5to y 8vo)
- Exámenes de fin de curso para todas las clases (9no – 12vo grado)
- Evaluaciones de los Estándares de Florida (*Florida Standards Assessments*) (3er a 10mo grado)
- *Stanford Achievement Test (SAT10)* 3er grado solamente
- *Next Generation Sunshine State Standards (NGSSS) FCAT 2.0 Science Assessment*: 5to y 8vo grado



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

¿Cómo puedo solicitar las calificaciones del maestro de mi hijo?

- Como padres de Título I, ustedes tienen el derecho de solicitar las calificaciones del maestro de su hijo.
 - El folleto de Información de Título I explica sus derechos.
- Para solicitar las calificaciones usted puede:
 - Solicitar por escrito al director
 - Buscar la información en <http://www.fldoe.org/edcert/public.asp>
- Requisitos de ESSA – notificación de cuatro semanas
 - Actualmente, nuestra escuela cuenta con 180 de maestros certificados por el estado
 - 33 maestros que están enseñando fuera de su área de especialización
 - La información se envía al hogar dos veces al año



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.

Cuáles son mis derechos como padre de Título I?

Usted tiene el derecho de:

- Tener la oportunidad de programar reuniones frecuentes para dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones que se relacionen con la educación de su hijo.
- Puede esperar una respuesta a cualquier sugerencia, tan pronto como sea posible.
- Si usted no está satisfecho, someta comentarios al Plan de la Escuela, tan pronto como esté disponible a *LEA*.
- Infórmese de cómo se gasta este dinero a nivel de *LEA* y la escuela.
- Participe en el desarrollo del Plan de *LEA* de Título I.
- Participe en el desarrollo y revisión de los Planes de la Escuela y el Distrito para la Participación de los Padres y las Familias.
- Participe en el desarrollo de *Compact* de padre-escuela.
- Participe en el desarrollo del plan de mejoramiento escolar.
- Solicite las cualificaciones de los maestros de su hijo.



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.



¿Cómo puedo participar?

➤ Escuela

- Escuche las llamadas del sistema automatizado de la escuela
- Esté pendiente de boletines/volantes/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de SAC
- Asista a las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (*PTO*, por sus siglas en inglés)

➤ Distrito

- Escuche las llamadas del sistema automatizado del Distrito
- Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de PAC



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.



Cómo puedo participar?

Name	Phone	E-mail address
Johana Santiago	(407) 518-5400	Johanasantiago@osceolaschools.net
Breanna Wilkerson	407-518-5400 Ext 40260	Breannawilkerson@osceolaschools.net




We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.



Estamos aquí para hacer que
COSAS BUENAS
le sucedan a otras personas.

¿Preguntas?



We're here to make GOOD
THINGS happen for other people.